

МКДОУ «Детский сад №489 комбинированного вида».

**ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА.**

Воспитатель: Филипповская Марина Ивановна.

Новосибирск

2019

## Цели:

- Учить: - отгадывать математические загадки;
  - решать примеры на сложение и вычитание;
  - решать логическую задачу на анализ и синтез;
  - понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Упражнять в различении количественного и порядкового счета.
- Закреплять умение моделировать геометрические фигуры из счетных палочек.

## Ход занятия.

- Сегодня к нам в гости придет один сказочный герой. А вот какой герой вы сейчас узнаете. Перед вами листок бумаги, а на нем, точки с цифрами. Соединив по порядку точки с цифрами, вы узнаете, кто к нам придет.

Внести игрушку Зайчика. Дети встают вокруг.

- Зайчик приготовил для вас задания.

Для начала **разминка**:

1. Сколько носов у трех котов?
2. Сколько ушей у двух мышей?
3. Какая цифра спряталась в слове “семья”?
4. Сколько пальцев на одной руке? На двух?
5. Какой сегодня день недели?
6. Сколько раз в году бывает день рождения?
7. Какое сейчас время года?
8. Сколько углов в треугольнике?
9. Сколько дней в одной неделе?
10. Что бывает раньше: утро или вечер?

Зайчик хвалит ребят.

- А теперь **математические загадки**:

- На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок.  
Прибежал еще один,  
И уселся рядом с ним.  
Сколько стало щенят? (2)

- На полянке у дубка  
Крот увидел два грибка.  
А подальше у осин,  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько крот нашел грибков. (3)

- Высоко задравши нос  
Заяц шесть морковок нёс,  
Спотыкнулся и упал –  
Две морковки потерял.  
Сколько морковок у зайца осталось? (4)

- Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду?(8)

- Пять ворон на крышу сели,  
Две еще к ним прилетели,  
Отвечайте быстро, смело:  
Сколько всех их прилетело? (7)

- Чтобы выполнить следующее задание, нам понадобятся счетные палочки.  
Проходите за столы. Внимательно слушайте задание:

- Выложите из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Из скольких палочек получился треугольник? (*Из трех.*) Квадрат? (*Из четырех.*) Прямоугольник? (*Из шести.*)
- Выложите из пяти палочек два треугольника.
- Выложите из семи палочек два квадрата.

- А сейчас поиграем с пальчиками.

Физкультминутка с пальчиками:

*Пальчики уснули, в кулачки свернулись.*

*Один! Два! Три! Четыре! Пять!*

*Захотели поиграть!*

*Разбудили дом соседей,*

*Там проснулись шесть и семь,*

*Восемь, девять, десять –*

*Веселятся все!*

*Но пора обратно всем:*

*Десять, девять, восемь, семь!*

*Шесть калачиком свернулся,*

*Пять зевнул и отвернулся.*

*Четыре, три, два, один,*

*Снова в домиках мы стим!*

- А теперь приступим к работе в тетрадах. (Е.В.Колесникова. Занятие №22)

1. Игра «Отгадай загадку».

Загадать детям загадку, дать задание записать решение загадки.

2. Игра «Считай, раскрашивай».

Задания на количественный и порядковый счёт.

3. Игра «Закрась правильно».

Дать задание закрасить те геометрические фигуры, из которых составлен зайчик.

*В конце занятия зайчик спрашивает у детей, понравилось ли им занятие, что было самым интересным, самым сложным. Прощается.*