

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №489 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

ТЕМА: «ВОТ ТРУБА – НАД НЕЮ ДЫМ»

Воспитатель первой квалификационной категории

ФИЛИППОВСКАЯ М.И.

Новосибирск

2020

ТЕМА: «ВОТ ТРУБА – НАД НЕЮ ДЫМ».

Цель: дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.

Материалы и оборудование: пылесос, картинки с изображением автомобилей, заводов с дымящими трубами, противогаз.

Сказочный герой: Карлсон.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я что-то волнуюсь. К нам сегодня обещал прилететь Карлсон, но его все нет и нет. Может, что-то случилось? Может, у него моторчик забарахлил? Или он объелся сладкого и у него заболел живот?

Раздается стук в дверь. Входит Карлсон с носовым платком в руках. Он очень сильно морщится, чихает и кашляет. Воспитатель усаживает его на стул, спрашивает, что случилось.

Воспитатель: Ребята, по-моему, Карлсон заболел. А я думала, что Карлсон никогда не болеет, ведь он всегда такой румяный и в меру упитанный. Сейчас дадим ему лекарство. Правда, оно горькое, но хорошо и быстро лечит *(достаёт большой пузырек)*.

Карлсон *(перестает чихать и кашлять)*: Лекарство? Да еще и горькое? Вы что, забыли, что я выздоравливаю только от варенья? Ну, в крайнем случае, от вкусного торта. А от горького лекарства я совсем заболею *(становится печальным)*.

Воспитатель: Ну, хорошо, Карлсон, дорогой, мы будем тебя лечить твоим любимым лекарством, только скажи, что с тобой случилось?

Карлсон: Сейчас расскажу. Как вы знаете, я живу *(спрашивает детей и подтверждает)* на крыше. Там у меня всегда чистый воздух. А от грязного я сразу становлюсь больным, чихаю и кашляю.

Воспитатель: Но где же ты дышал грязным воздухом? Ребята, как вы думаете, где у нас в городе грязный воздух? Где мог побывать Карлсон? *(выслушивает предположения детей)*.

Карлсон: Я уже выздоравливаю от свежего воздуха в вашей группе, вы, наверное, ее недавно проветривали?

Я пока летел к вам, даже стихи сочинил. Правда, они невеселые:

Кто от пыли задохнулся,
Едким дымом поперхнулся,
Будет кашлять и хрипеть,
И совсем не сможет петь!
Не поможет ни варенье,
Ни конфеты, ни печенье!

Ох, и попал я в историю! Летел-летел, к вам спешил, вдруг моторчик мой барахлить начал. Пришлось вынужденную посадку делать. Приземлился я прямо на стоянке автомобилей. Сначала даже обрадовался: здесь мне моторчик быстро починят. И, правда, починили. Но пока я ждал, машины начали туда – сюда ездить, дым выпускать. Дышать совсем невозможно стало. Чуть не задохнулся. Эти машины – не то, что мой моторчик, он у меня воздух не загрязняет. А вы, ребята, видели, как машины дым выпускают? Где это было? *(выслушивает ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, в нашем городе много машин?
(беседа).

Карлсон: На этом мои злоключения не закончились. Только я улетел с автостоянки, только вдохнул чистый воздух, чихать перестал, как прямо передо мной появились трубы, а из них – дым! Как вы думаете, что это было? *(выслушивает ответы)*. Это был огромный-преогромный завод. И когда ветер подул в мою сторону, я снова оказался в дыму. Только теперь в заводском, но от этого мне не стало легче.

Я по воздуху летел
И моторчиком гудел.
Вдруг – труба, над нею – дым,
Оказался я над ним.
Заблудился я в дыму,
Что со мною – не пойму!
Долго кашлял и чихал,
Даже видеть перестал.
И ответ любому ясен:
Грязный воздух нам опасен.
Не летайте над трубой –
Вы рискуете собой!

Воспитатель: Но что же делать? Ведь мы не можем прожить без заводов и автомобилей. Ребята, как вы думаете? (*дети высказывают свои предположения*).

Карлсон: Поскольку я великий мыслитель и изобретатель, то знаю, что надо делать. Но сначала пусть ребята придумают что-нибудь. Может, и среди них есть ученые. Конечно, не такие великие, как я, но все же... (*дети высказывают свои идеи*).

А теперь я расскажу о своей гениальной мысли. Однажды фрекен Бок во время уборки в комнате чистила ковры какой-то специальной машиной, которая сильно шумит, и воздух у нее из дырки выходит. С одной стороны есть большой шланг, он на змею похож. Вот только я не помню, как эта машина называется. Может, вы мне подскажете? (*ответ детей*).

Точно, пылесос! А почему у нее такое название? (*ответ детей*).

Вот я и подумал: раз она сосет пыль, то почему бы такую машину не поставить прямо на заводе, в трубе? Тогда воздух будет чище. Кстати, у вас есть пылесос? Давайте его сюда. (*Все вместе – дети и взрослые – рассматривают устройство пылесоса*).

Воспитатель: Ты, Карлсон, конечно, молодец. Но вынуждена тебя огорчить: пылесосы для труб люди уже давно придумали. Правда, они не такие, как наш домашний пылесос, но тоже вытягивают из воздуха пыль и грязь. Их вставляют в трубу, воздух проходит через нее и становится чище, как и в пылесосе.

Карлсон: Ну вот, опять без меня все придумали. Я считал, что это мое личное открытие и очень теперь огорчен. Хотите, чтобы я повеселел? Только банка малинового варенья может меня спасти! (*Дети дают Карлсону банку варенья*).

Воспитатель: Дорогой Карлсон, мы хотим сделать тебе еще один подарок, правда, необычный.

Карлсон (*радостно*): Подарок? Еще одна банка варенья или праздничный торт? Это просто замечательно!

Воспитатель: Нет, Карлсон, это особый предмет. Вдруг, ты снова случайно окажешься над трубой или на автомобильной стоянке. Тогда тебе пригодится этот противогаз.

Карлсон: Смешное слово! А почему он так называется? (*выслушивает детей*). Значит, он против газа? Давайте мне его поскорей, я полечу с ним на кухню к фрекен Бок, и у нее пропадет газ на плите. То-то она удивится!

Воспитатель: Нет, Карлсон, противогаз нужен не для этого. Давайте его внимательно рассмотрим.

Если через него дышать, грязный воздух становится безопасным. Люди надевают противогазы, когда на заводах случаются аварии и воздух становится опасным для здоровья.

Карлсон: Какая замечательная штука! Теперь я смогу пролетать над трубами завода и стоянкой автомобилей и даже чихать не буду! А на кого я похож в этом вашем противогазе? *(дети подсказывают)*.

Воспитатель: И все-таки, Карлсон, лучше летать там, где воздух чистый. И чтобы не только тебе, но и всем людям как можно реже были нужны противогазы. Для этого следует всем вместе постараться сохранить воздух чистым.

Карлсон: Я недавно слышал по телевизору, что уже есть машины, которые не загрязняют воздух. Диктор объяснил, что они называются экологически чистыми. Если у меня испортится моторчик, я куплю себе экологически чистый автомобиль! Прощайте! И помните, что только в чистом воздухе Карлсон бывает здоровым, румяным и в меру упитанным! *(Дети прощаются с Карлсоном)*.